

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Русский язык как средство межкультурной коммуникации»

Направление подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность(профиль): «Русский язык; иностранный язык (английский)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

1. Наименование дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Русский язык как средство межкультурной коммуникации» состоит в том, чтобы дать основы коммуникативного знания всем, кто ясно понимает, что условием успешности их профессиональной и общественной деятельности является умение правильно общаться и взаимодействовать с людьми. Курс призван содействовать формированию толерантной, открытой для общения личности, владеющей важнейшим инструментом достижения социального и личного успеха в жизни – навыками успешной коммуникации.

В связи с концепцией и целями **основными задачами** курса являются:

- обучение носителей языка законам лингвистической безопасности общения;
- исследование области культуры языка и речи в плане ее речевой реабилитации;
- формирование и развитие социально-коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности участников коммуникации к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач;
- формирование практических навыков успешного, эффективного речевого общения;
- выработка на основе этих умений и навыков собственного коммуникативного стиля;
- развитие умения высказываться целостно, логично и связно как в структурном, так и в смысловом отношении;
- воспитание потребности в соблюдении этикетных правил в процессе речевого общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать <ul style="list-style-type: none">- Основные принципы самоорганизации и самообразования;- Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования;- Основные принципы самоорганизации и

		<p>самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать свое время, самостоятельно критически мыслить, формулировать свою точку зрения; - Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения; - Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами повышения квалификации; - Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации; <ul style="list-style-type: none"> - Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-17	<p>Готов к филологической интерпретации и анализу фольклорных и литературных произведений различных видов и жанров в контексте культуры и социально - исторического опыта с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности <u>фонетических</u>, лексических, словообразовательных, <u>морфологических</u>, <u>синтаксических</u>, стилистических единиц русского языка и законы их функционирования; -- закономерности развития русского языка; -- специфические особенности текстообразования; -- о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях, о фонетической системе, грамматическом строе, словарном составе, стилистических особенностях русского языка; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении профессиональных задач; - раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической концепции, школе, течении; - обобщать, систематизировать в историко-хронологическом плане информацию по истории науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений; уметь анализировать единицы различных уровней языковой системы;

	<p>выявлять культурные коннотации языковых единиц в тексте;</p> <p>- выполнять фонетический, лексический, <u>морфемный</u>, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ;</p> <p>Владеть</p> <p>--аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов лингвистики, системным представлением о взаимосвязях всех уровней языка</p> <p>- приемами лингвистического анализа и комментирования текста;</p> <p>- методикой анализа языковых единиц.</p> <p>-- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>- следующими коммуникативными умениями: описывать события и ситуации; выражать свою точку зрения</p>
--	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в блоке Б1.В.ДВ.13.02, 3 семестр - зачет

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.13.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение дисциплины основывается на логической и содержательно- методической взаимосвязи с другими частями ОПОП реализуемых в преемственности формирования компетенций	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других лингвистических дисциплин и педагогической практики-.	

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108ч. (3 з.е.)

5. Разработчик: д-р филол. н., проф. Ф.И. Джаубаева